



ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ
ΕΡΕΥΝΩΝ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

6, 13, 20 Απριλίου 2024

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας και
το Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών (Ι.Ι.Ε.) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Ε.Ι.Ε.)
διοργανώνουν Σεμινάριο Επιμόρφωσης
για Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με θέμα:

«Διδάσκοντας την Ιστορία μέσω των πηγών»

Το Σεμινάριο:

- έχει **διάρκεια 3 ημερών / 24 ωρών**
(περιλαμβανομένων των εναρκτήριων ομιλιών, των διαστημάτων ανάπτυξης διαλόγου και των διαλειμμάτων, μη περιλαμβανομένου του χρόνου εγγραφών και υποδοχής)
- οδηγεί σε πιστοποίηση παρακολούθησης Σεμιναρίου Επιμόρφωσης 24 ωρών.

Θα πραγματοποιηθεί στο
Αμφιθέατρο του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών
«Λεωνίδας Ζέρβας»

κατά τις ακόλουθες ημέρες και ώρες:

Σάββατο	6 Απριλίου	(9.00 π.μ. - 5.00 μ.μ.)
Σάββατο	13 Απριλίου	(9.00 π.μ. - 5.00 μ.μ.)
Σάββατο	20 Απριλίου	(9.00 π.μ. - 5.00 μ.μ.)

1. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

- Το Σεμινάριο απευθύνεται πρωτίστως σε Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που ανήκουν σε κλάδους, για τους οποίους προβλέπεται η διδασκαλία της Ιστορίας με Α΄, Β΄ ή Γ΄ ανάθεση.
- Δικαίωμα συμμετοχής έχουν επίσης ωρομίσθιοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί.
- Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί ο προβλεπόμενος αριθμός επιμορφούμενων από τους εκπαιδευτικούς, προσφέρεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν το Σεμινάριο, με σειρά προτεραιότητας: ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές Σχολών Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.
- Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης (Σαββάτο 20.03.2024, ώρα 17.00 μμ.) οι επιμορφούμενοι θα λάβουν **πιστοποίηση επιμόρφωσης 24 ωρών**.

Το Επιμορφωτικό Σεμινάριο προσφέρεται ΔΩΡΕΑΝ.

2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι διαρκείς αλλαγές που σημειώνονται τα τελευταία χρόνια τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο έχουν διαμορφώσει ένα ιδιαίτερα περίπλοκο περιβάλλον στην εκπαίδευση, στο πλαίσιο του οποίου ο εκπαιδευτικός αισθάνεται ότι καλείται να ανταπεξέλθει σε πληθώρα νέων, διαρκώς μεταβαλλόμενων ρόλων και αξιώσεων. Υπό τις συνθήκες αυτές προκύπτει η ανάγκη, αλλά και το αίτημα, εκ μέρους των εκπαιδευτικών για υποστήριξη στο έργο τους μέσω προγραμμάτων συστηματικής επιμόρφωσης στο επιστημονικό-γνωστικό αντικείμενο και τις διδακτικές-παιδαγωγικές πρακτικές.

Το αντικείμενο της Ιστορίας είναι από τα πλέον σημαντικά, καθώς συνδέεται με την καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης και την ανάπτυξη τρόπου σκέψης και στάσεων ζωής εκ μέρους του μαθητή. Είναι όμως παράλληλα και ένα αντικείμενο σύνθετο, απαιτητικό και αναμφίβολα ιδιαίτερος ευαίσθητο, καθώς συχνά βάλλεται από παντοειδή νοσηρά φαινόμενα –σκοπιμότητες, μορφές υποκοουλτούρας, ιδεοληψίες, αθέμιτους συσχετισμούς, προβολισμούς και λαϊκιστικές προσεγγίσεις–, τα οποία οδηγούν σε αλλοίωση της υπόστασης και υποβάθμιση, αν όχι ακύρωση, της σημασίας του.

Είναι λοιπόν σημαντικό η διδασκαλία του ιστορικού παρελθόντος εκ μέρους του εκπαιδευτικού να διέπεται από σεβασμό στις ιστορικές μεθοδολογικές αρχές, να επιτρέπει την εμβάθυνση στην ουσία των γεγονότων και φαινομένων και να οδηγεί τον μαθητή στην προσεκτική και συστηματική μελέτη των πηγών, ούτως ώστε αυτός να αναπτύξει την ικανότητα να αναγνωρίζει τις αιτιώδεις σχέσεις που συνδέουν τα ιστορικά γεγονότα και ερμηνεύουν τα ιστορικά φαινόμενα. Με τον τρόπο αυτό μπορεί να αντιληφθεί την ιστορία όχι ως μία στατική, προδιαμορφωμένη οντότητα, αλλά ως μία δυναμική, πολυσύνθετη και εξελισσόμενη πραγματικότητα, της οποίας τμήμα αποτελεί και η εποχή στην οποία ο ίδιος ζει. Από την άποψη αυτή ο διδάσκων την Ιστορία φέρει ευθύνη για την διαμόρφωση του μελλοντικού πολίτη και ανθρώπου, της κοινωνίας των πολιτών και, τελικά, της ίδιας της ιστορίας.

3. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Με το Επιμορφωτικό Σεμινάριο «*Διδάσκοντας την Ιστορία μέσω των πηγών*» **οι πανεπιστημιακοί καθηγητές και οι ερευνητές της Ιστορίας παρουσιάζουν μέσω των εισηγήσεών τους διδακτικές ενότητες των σχολικών εγχειριδίων, παρέχοντας στους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς:**

- επικαιροποίηση και διεύρυνση των γνώσεών τους επί του διδακτικού αντικειμένου,
- ενημέρωση σχετικά με σύγχρονες μεθοδολογικές αρχές για το αντικείμενο της Ιστορίας,
- αξιόλογες ιστορικές πηγές, χρήσιμες για τη διδασκαλία του,
- διδακτικές προσεγγίσεις εφαρμόσιμες στη σχολική τάξη.

Με τον τρόπο αυτό η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας και το Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών (Ι.Ι.Ε.) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Ε.Ι.Ε.) επιδιώκουν να φέρουν σε επαφή τους Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τους Ερευνητές και τους Φοιτητές Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών:

- με ιστορικά γεγονότα και φαινόμενα της Αρχαίας, της Βυζαντινής, της Νεότερης και της Σύγχρονης Ιστορίας, όπως αυτά αποτυπώνονται σε σύγχρονες ή μεταγενέστερες του γεγονότος/φαινομένου πηγές,
- με τους επίκαιρους προβληματισμούς και τους σύγχρονους στόχους της Επιστήμης της Ιστορίας,
- με το περίπλοκο δίκτυο συνθηκών και αιτιών που οδηγούν στην εμφάνιση του εκάστοτε γεγονότος ή φαινομένου,
- με το σύνθετο ιστορικό συγκείμενο και περικείμενο, εντός του οποίου λαμβάνει χώρα το εκάστοτε γεγονός ή φαινόμενο,
- με την δυναμική που αυτό φέρει και τις ιστορικές εξελίξεις που κυοφορεί,
- με τον απόηχο που ενδεχομένως έχει και την επίδραση που ασκεί στον σύγχρονο κόσμο.

Επιδιώκεται η πολυπρισματική θεώρηση των αντικειμένων μέσω της πολιτικής, στρατιωτικής, διπλωματικής, κοινωνικής, οικονομικής ιστορίας, της ιστορίας των θεσμών, των εθνικών και υπερεθνικών σχηματισμών, των κοινοτήτων και των ταυτοτήτων, των νοοτροπιών και αντιλήψεων, του δημόσιου και ιδιωτικού βίου και πολιτισμού.

5. ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

Το Πρόγραμμα αφορά σε θέματα Ιστορίας, τα οποία διδάσκονται στο πλαίσιο του μαθήματος Ιστορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά σχετίζονται και με άλλα διδακτικά αντικείμενα, όπως τη Νέα Ελληνική Γλώσσα, τη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία, τις Αρχές Φιλοσοφίας, την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, τα Καλλιτεχνικά Μαθήματα.

Ως άξονες μελέτης ορίζονται οι ακόλουθοι:

- Προσέγγιση ανά περιόδους: ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ
BYZANTINΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
- Θεματική προσέγγιση: ΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΒΙΟΥ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

5. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

5.1. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Νικόλαος Παπαζαρκάδας, Διευθυντής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Αθανάσιος Νικολόπουλος, Διευθυντής Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας

Πολυξένη Σταθάτου, Οργανωτική Συντονίστρια Α΄ ΠΕ.Κ.Ε.Σ, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Δασκάλων (ΠΕ70) Α΄ Αθήνας

Αντώνιος Μπιτσάκης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Θεολόγων (ΠΕ01) Α΄ Αθήνας

Ασπασία Παυλοπούλου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Φιλολόγων (ΠΕ02) Α΄ Αθήνας – Εξωτερική Επιστημονική Συνεργάτις του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Στυλιανός Μαρκαντωνάκης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Γαλλικής Φιλολογίας (ΠΕ05) Α΄ Αθήνας

Χριστίνα Κάλφογλου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ06) Α΄ Αθήνας

Ευάγγελος Ζώτος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Γερμανικής Φιλολογίας (ΠΕ07) Α΄ Αθήνας

Προκόπιος Μανωλάκος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Δασκάλων (ΠΕ70) Α΄ Αθήνας

5.2. ΥΠΕΥΘΥΝΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ασπασία Παυλοπούλου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Φιλολόγων (ΠΕ02) Α΄ Αθήνας – Εξωτερική Επιστημονική Συνεργάτις του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

5.3. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ (με τη σειρά παρουσίασης των εισηγήσεων)

Σελήνη Ψωμά, Καθηγήτρια Αρχαίας Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Σοφία Ανεζίρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αρχαίας Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Αντιγόνη Ζουρνατζή, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Ιωάννης Ξυδόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Αρχαίας Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Σοφία Κρεμύδη, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Σοφία Ζουμπάκη, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Παναγιώτης Δουκέλλης, Καθηγητής της Κοινωνικής Ιστορίας του Αρχαίου Κόσμου του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου

Όλγα Καραγιώργου, Διευθύντρια Ερευνών στο Κέντρο Έρευνας Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Τέχνης της Ακαδημίας Αθηνών

Αθανάσιος Μαρκόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Βυζαντινής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Γεωργία Φουκανέλη, Δρ Βυζαντινής Αρχαιολογίας και Τέχνης – Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Μαρίνα Λουκάκη, Καθηγήτρια Βυζαντινής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Νίκη Τσιρώνη, Ειδική Λειτουργική Επιστήμων του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Βυζαντινών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Νικόλαος Λιβανός, Εντεταλμένος Ερευνητής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Βυζαντινών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Σοφία Μεργιαλή-Σαχά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Διονύσιος Καλαμάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής – Διευθυντής του Τομέα Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Δημήτριος Δημητρόπουλος, Διευθυντής Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Μαρία-Χριστίνα Χατζηγιάννου, Ομότιμη Διευθύντρια του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Κωνσταντίνος Γκοτσίνιας, Εντεταλμένος Ερευνητής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Ευάγγελος Συρίγος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου

Ουρανία Πολυκανδριώτη, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Σπυρίδων Πλουμίδης, Καθηγητής Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Ευάνθης Χατζηβασιλείου, Καθηγητής Ιστορίας του μεταπολεμικού κόσμου του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Αντώνιος Κλάψης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

6. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Για την διαδικασία εγγραφής στο Πρόγραμμα προβλέπεται:

1. Υποβολή της αίτησης παρακολούθησης του Προγράμματος στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://docs.google.com/forms/d/1YleH0EGXw8v3EI6n3wVJqJEayPinJJwSTZBtl89bmm4/edit?ts=65fc8bfe>

2. Κατά την επιλογή θα τηρηθεί προτεραιότητα αυστηρά βάσει της ημερομηνίας και της ώρας υποβολής της αίτησης εκ μέρους των εκπαιδευτικών και, ακολούθως, των λοιπών ενδιαφερομένων (σύμφωνα με το 1. του παρόντος).

3. Η επιλογή σας θα σας κοινοποιηθεί μέσω μηνύματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση που δηλώσατε.

4. Στις **06.04.2024** και ώρα **8.00-9.00 π.μ.** θα πραγματοποιηθούν οι εγγραφές των επιμορφούμενων.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

Ηλεκτρονική διεύθυνση: epimorfosi.istoria@gmail.com

Τηλέφωνο: 6945396460