

**Ομιλία του κ. Juha Pykkö, Πρέσβη της Φινλανδίας, σε Εκπαιδευτικό Συνέδριο στην Αθήνα, στις 1  
Νοεμβρίου 2019**

**Η προσαρμογή του Εκπαιδευτικού Συστήματος της Φινλανδίας σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο**

Κυρίες και κύριοι

Θα ήθελα να ξεκινήσω την ομιλία μου ευχαριστώντας τους διοργανωτές αυτής της εκδήλωσης που με κάλεσαν να μοιραστώ τις σκέψεις μου σχετικά με το φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα και ορισμένες από τις επίκαιρες και ελπίζω συναφείς πτυχές του στην Ελλάδα. Στα επόμενα 20 λεπτά, θα σας παρουσιάσω κατ' αρχάς ορισμένα βασικά χαρακτηριστικά του φινλανδικού εκπαιδευτικού συστήματος και στη συνέχεια θα εξετάσω πιο συγκεκριμένα τρία σημαντικά ζητήματα που σχετίζονται με αυτό, δηλαδή τη σημασία της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, το νέο βασικό πρόγραμμα σπουδών της Φινλανδίας και τη διαδραστική του προσέγγιση, και τέλος την αυξανόμενη σημασία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Σε καθένα από αυτά τα τρία θέματα, θα επισημάνω τη συνεχή ανάγκη προσαρμογής του εκπαιδευτικού συστήματος σε έναν συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο. Γενικότερα, η πρόβλεψη των μελλοντικών δραστηριοτήτων προκειμένου να υπάρξει προσαρμογή στις αλλαγές, αποτελεί βασική στάση της Φινλανδικής κοινωνίας.

Κυρίες και κύριοι,

Η Φινλανδία γιόρτασε τα εκατό έτη της ανεξαρτησίας της το 2017. Η Ελλάδα ήταν μία από τις πρώτες χώρες που αναγνώρισε την ανεξαρτησία της Φινλανδίας στις αρχές Ιανουαρίου του 1918. Φέτος, η Φινλανδία και η Ελλάδα γιορτάζουν τα εκατό χρόνια της καθιέρωσης των διπλωματικών σχέσεων μεταξύ των δύο χωρών.

Η μετάβαση της ανεξάρτητης Φινλανδίας από τη φτώχεια πριν από εκατό χρόνια έως την σημερινή ευημερία είναι ενδιαφέρουσα, ιδίως ενόψει των σημερινών συζητήσεων εδώ. Η ανάπτυξη της κοινωνίας, της οικονομίας, του έθνους και της ευημερίας μας βασίστηκε στη γνώση και την εμπειρογνωμοσύνη, τη συνειδητοποίηση ότι όλοι οι πολίτες χρειάζονται ίσες ευκαιρίες μάθησης ανεξάρτητα από τον τόπο κατοικίας τους, το φύλο, την κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση ή το γλωσσικό και πολιτιστικό τους υπόβαθρο.

Πιστεύουμε ότι η εκπαίδευση δημιουργεί ευημερία, προάγει τη δημοκρατία και μειώνει τις ανισότητες μεταξύ γεωγραφικών περιοχών και κοινωνικών ομάδων. Καθώς οι Φινλανδοί είμαστε μόνο 5,5 εκατομμύρια ως πληθυσμός, δεν μπορούμε να αφήσουμε κανέναν να μείνει πίσω. Η αριστεία μας στην εκπαίδευση, σύμφωνα με διεθνείς αξιολογήσεις, βασίζεται επίσης στην ισότητα, την εμπιστοσύνη και την ευελιξία. Βασικά πλεονεκτήματα του εκπαιδευτικού συστήματος της Φινλανδίας αποτελούν η πρόβλεψη και η ανάπτυξη που βασίζονται σε ερευνητικά δεδομένα.

Ένα από τα πιο αξιοσημείωτα γεγονότα στην ιστορία της Φινλανδίας ήταν η εισαγωγή του φινλανδικού ολοκληρωμένου σχολικού συστήματος. Αποτελεί έναν από τους βασικούς άξονες της ευημερίας μας. Με την έναρξη της εκβιομηχάνισης της Φινλανδίας, χρειάστηκαν νέες μορφές εκπαίδευσης και τη δεκαετία του 1960 επιτεύχθηκε συμφωνία συναίνεσης, με στόχο να παρέχεται ολοκληρωμένη σχολική

εκπαίδευση υψηλής ποιότητας για ολόκληρο τον πληθυσμό, ανεξάρτητα από το κοινωνικό υπόβαθρο ή τη γεωγραφική του θέση. Αυτό το ολοκληρωμένο σχολικό σύστημα, αποτέλεσε τον θεμέλιο λίθο πάνω στο οποίο πραγματοποιήθηκαν περαιτέρω μεταρρυθμίσεις στις εκπαιδευτικές πολιτικές κατά τη διάρκεια των επόμενων δεκαετιών.

Η Φινλανδία διαθέτει ένα ευέλικτο εκπαιδευτικό μοντέλο. Σε γενικές γραμμές, αυτό αποτελεί ένα σημαντικό σημείο εκκίνησης ενόψει της προσαρμογής σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο. Η μάθηση είναι προσαρμοσμένη στις ατομικές ανάγκες. Για παράδειγμα, τα παιδιά δε λαμβάνουν δεσμευτικές αποφάσεις σε πρώιμο στάδιο σχετικά με τη μελλοντική σταδιοδρομία τους. Αντ' αυτού, ο δρόμος παραμένει ανοιχτός μέχρι την τριτοβάθμια εκπαίδευση, χωρίς διαδρομές που οδηγούν σε αδιέξοδο. Τα σχολεία μας βοηθούν τους μαθητές να εξελιχθούν σε πολίτες με παγκόσμια προοπτική.

Στη Φινλανδία η εκπαίδευση είναι κατά βάση δημόσια και τα περισσότερα ιδρύματα που παρέχουν πρωτοβάθμια και ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στηρίζονται οικονομικά από τις τοπικές ή από ενοποιημένες δημοτικές αρχές. Η εκπαίδευση είναι δωρεάν για όλες τις βαθμίδες από την προσχολική έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Την ευθύνη χρηματοδότησης της εκπαίδευσης μοιράζονται μεταξύ τους το κράτος και οι τοπικές αρχές. Στην προσχολική και την υποχρεωτική εκπαίδευση, τα βιβλία, το καθημερινό γεύμα και η μεταφορά μαθητών που ζουν μακριά από το σχολείο, είναι δωρεάν για τους γονείς.

Η προσχολική και η υποχρεωτική εκπαίδευση αποτελούν μέρος των βασικών δημοτικών υπηρεσιών που πραγματοποιούνται με κρατικές χορηγήσεις, οι οποίες εξαρτώνται από τον αριθμό των μαθητών ηλικίας 6-15 ετών που ζουν στο δήμο καθώς και τις ειδικές συνθήκες που επικρατούν στον δήμο. Η χρηματοδότηση αυτή δεν είναι αυστηρή και ο κάθε δήμος μπορεί να αποφασίσει μόνος του σχετικά με την κατανομή της. Η θεσμοθετημένη κρατική χρηματοδότηση για βασικές δημοτικές υπηρεσίες ανέρχεται περίπου στο 25% των υπολογιστικών δαπανών. Μέχρι ενός σημείου, η χρηματοδότηση αυτή χρησιμοποιείται για την προσαρμογή σε νέες σημαντικές εξελίξεις, όπως η ψηφιοποίηση.

Η εκπαιδευτική διοίκηση της Φινλανδίας βασίζεται σθεναρά στην ιδέα της παροχής αυτονομίας και υποστήριξης στα σχολεία. Αυτό είναι βασικό για την προσαρμογή της εκπαίδευσης σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο. Η κεντρική διαχείριση πραγματοποιείται μέσω στόχων που καθορίζονται από τη νομοθεσία και βασίζεται στο εθνικό βασικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο ανανεώνεται περίπου κάθε δέκα χρόνια. Οι τοπικές αρχές, συνήθως στο επίπεδο των δήμων ή των ενοποιημένων δημοτικών αρχών, είναι υπεύθυνες για την οργάνωση της εκπαίδευσης και την εφαρμογή των εθνικών στόχων με σκοπό την ανάπτυξη και την ανανέωσή της, προκειμένου να προσαρμόζεται στις αλλαγές της πραγματικότητας που μας περιβάλλει. Λαμβάνουν, επίσης, αποφάσεις σχετικά με τη διαχείριση της χρηματοδότησης, τα τοπικά προγράμματα σπουδών και την πρόσληψη προσωπικού.

Οι δήμοι μπορούν, επίσης, να μεταβιβάζουν την εξουσία λήψης αποφάσεων στα σχολεία. Πέρα από αυτό, τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί έχουν μεγάλη αυτονομία ως προς τον τρόπο της διδασκαλίας και το περιεχόμενό της. Τα σχολεία έχουν το δικαίωμα να παρέχουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες σύμφωνα με τους δικούς τους κανονισμούς και οράματα, με την προϋπόθεση να τηρούνται βασικές αρχές που καθορίζονται από τον νόμο. Σε πολλές περιπτώσεις, για παράδειγμα, η διαχείριση του προϋπολογισμού, οι εξαγορές και οι προσλήψεις είναι ευθύνη των σχολείων. Συνήθως οι διευθυντές προσλαμβάνουν το προσωπικό των σχολείων τους. Οι εκπαιδευτικοί έχουν παιδαγωγική αυτονομία. Έχουν τη δυνατότητα να αποφασίσουν οι ίδιοι σχετικά με τη μέθοδο διδασκαλίας που θα ακολουθήσουν καθώς και για τα εγχειρίδια και τα υλικά.

Κυρίες και Κύριοι,

Οι εκπαιδευτικοί θεωρούνται το κλειδί για την ποιότητα της εκπαίδευσης στη Φινλανδία. Για τον λόγο αυτό, δίνεται συνεχής προσοχή τόσο στην αρχική όσο και στη συνεχιζόμενη εκπαίδευσή τους. Οι εκπαιδευτικοί από τις προσχολικές τάξεις μέχρι το πανεπιστημιακό επίπεδο διαθέτουν υψηλά προσόντα και αφοσίωση. Απαιτείται μεταπτυχιακός τίτλος που να περιλαμβάνει παιδαγωγικές σπουδές και διδακτική πρακτική. Δεδομένου ότι το επάγγελμα του εκπαιδευτικού είναι πολύ δημοφιλές στη Φινλανδία, τα πανεπιστήμια έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τους εκπαιδευτικούς που διαθέτουν μεγαλύτερο κίνητρο, ταλέντο και εκείνους που είναι πλέον κατάλληλοι.

Το υψηλό επίπεδο κατάρτισης θεωρείται απαραίτητο καθώς οι εκπαιδευτικοί στη Φινλανδία είναι πολύ αυτόνομοι επαγγελματικά. Οι εκπαιδευτικοί ως επαγγελματίες χαίρουν υψηλού σεβασμού, εργάζονται ανεξάρτητα και απολαμβάνουν επαγγελματική αυτονομία. Στις περισσότερες εκπαιδευτικές βαθμίδες, οι εκπαιδευτικοί υποχρεούνται να συμμετέχουν σε προγράμματα συνεχούς κατάρτισης κάθε χρόνο, στο πλαίσιο της μισθολογικής τους συμφωνίας. Οι Φινλανδοί εκπαιδευτικοί θεωρούν τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση ως προνόμιο και ως εκ τούτου συμμετέχουν ενεργά. Μέσω της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και της συνεχούς κατάρτισής τους κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, το εκπαιδευτικό σύστημα μπορεί να προσαρμοστεί στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας. Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών είναι βασισμένη στην έρευνα και το επάγγελμα του διδακτικού προσωπικού είναι πολύ δημοφιλές και ιδιαίτερα σεβαστό στη φινλανδική κοινωνία.

Κυρίες και Κύριοι,

Το νέο εθνικό βασικό πρόγραμμα σπουδών για τη βασική εκπαίδευση τέθηκε σε εφαρμογή από το φθινόπωρο του 2016. Στην κατάρτισή του συμπεριλήφθηκαν όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη, έτσι ώστε να «ακουστούν» διάφορες απόψεις της κοινωνίας. Σημαντικό σημείο εκκίνησης για την αναθεώρηση της βάσης του νέου εθνικού προγράμματος σπουδών ήταν η συνεχής αλλαγή του λειτουργικού περιβάλλοντος. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών, η χαρά της μάθησης με νόημα και η αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αποτελούν τον πυρήνα του νέου αναλυτικού προγράμματος προκειμένου οι μαθητές και οι σπουδαστές να δραστηριοποιηθούν, να πειραματιστούν με διαφορετικές γλώσσες και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην οικοδόμηση του μέλλοντος. Δεν απαιτείται επιπλέον διδασκαλία εκτός σχολικών ωρών.

Η θεμελιώδης αρχή του νέου εθνικού βασικού προγράμματος σπουδών είναι ότι κάθε μαθητής είναι μοναδικός και έχει δικαίωμα σε εκπαίδευση υψηλών προδιαγραφών. Οι μαθητές ακούγονται, τους δίνεται αξία και ενθαρρύνονται. Οι δάσκαλοι μοιάζουν περισσότερο με προπονητές. Οι μαθητές καθοδηγούνται προς έναν βιώσιμο τρόπο ζωής και κατανοούν τη σημασία της αειφόρου ανάπτυξης. Η σχολική κουλτούρα κάνει τις αξίες αυτές ισχυρές.

Στόχος είναι ένα σχολείο που λειτουργεί ως εκπαιδευτικός οργανισμός, που φροντίζει την ασφάλεια και την ευημερία όλων των μελών της κοινότητας, προωθεί συστηματικά πολύπλευρες μορφές εργασίας, καθώς και τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση, γνωρίζει από διαφορετικές γλώσσες και βλέπει τον πολιτισμό ως πλούτο, προωθεί τη συμμετοχή και τη δημοκρατία, προωθεί την ισότητα, αναλαμβάνει την ευθύνη για το περιβάλλον και επικεντρώνεται σε ένα βιώσιμο μέλλον.

Ο στόχος είναι οι μαθητές να κατανοήσουν τη σχέση και την αλληλεξάρτηση μεταξύ διαφορετικών μαθησιακών περιεχομένων, να συνδυάσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που παρέχονται

από διαφορετικά μαθήματα ούτως ώστε να σχηματίσουν πλήρες νόημα και να μπορέσουν να υιοθετήσουν και να χρησιμοποιήσουν όλα αυτά στη συνεργατική μάθηση. Οι επτά διασταυρούμενες ικανότητες-στόχοι είναι η σκέψη και η μάθηση του να μαθαίνεις, η πολιτισμική ικανότητα, η αλληλεπίδραση και η έκφραση, η φροντίδα του εαυτού μέσα από την αντιμετώπιση της καθημερινής ζωής, η πολυμάθεια, οι δεξιότητες στην πληροφορική και τεχνολογία, η επαγγελματική ζωή και η επιχειρηματικότητα, η συμμετοχή και το χτίσιμο ενός βιώσιμου μέλλοντος.

Οι ενότητες μάθησης πολλαπλών αντικειμένων είναι εργαλεία για την εμπέδωση της μάθησης και για την αύξηση του διαλόγου μεταξύ διαφορετικών αντικειμένων. Παρέχουν μια ευκαιρία προσαρμογής της εκπαίδευσης και της μάθησης σε επίκαιρα, αναδυόμενα θέματα και μεταβαλλόμενες ανάγκες. Τα σχολεία υποχρεούνται να οργανώνουν μια τέτοια ενότητα τουλάχιστον μία φορά κάθε σχολική χρονιά. Το βασικό πρόγραμμα σπουδών υποχρεώνει τα σχολεία να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν αυτές τις ενότητες συνδυάζοντας μεταξύ τους διαφορετικά αντικείμενα και να εμπλέκουν και τους μαθητές στο σχεδιασμό τους. Περιέχουν τεχνικές ενοποιητικής διδασκαλίας που στοχεύουν να ανοίξουν το δρόμο για πνευματική περιέργεια, εμπειρίες και δημιουργικότητα και να προτρέψουν τους μαθητές να συμμετάσχουν σε διαφορετικές δράσεις και να αλληλεπιδράσουν. Πέραν αυτών των υποχρεώσεων, οι δήμοι και τα σχολεία έχουν την ελευθερία να σχεδιάζουν τις ενότητες ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα.

Κυρίες και κύριοι,

Οι επαγγελματικές ικανότητες είναι ζωτικής σημασίας για την οικονομική ανταγωνιστικότητα και την ευημερία κάθε χώρας. Οι μελλοντικές αγορές εργασίας απαιτούν ποικίλες επαγγελματικές δεξιότητες, μεγάλες ικανότητες και τη συνεχή ανανέωσή τους. Η διασφάλιση υψηλού επιπέδου ποιοτικής εκπαίδευσης, ούτως ώστε να μπορέσουμε να εξασφαλίσουμε ένα ικανό εργατικό δυναμικό τόσο σε καλούς όσο και σε δύσκολους καιρούς, είναι ζωτικής σημασίας. Μεγαλύτερες ικανότητες, ταυτόχρονα με εκπαίδευση και έρευνα διεθνούς επιπέδου, βοηθούν στην ανανέωση της κοινωνίας.

Ο στόχος της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (EEK) στη Φινλανδία είναι να προωθήσει τις δεξιότητες που απαιτούνται στην επαγγελματική ζωή, να προωθήσει την απασχόληση και την αυτοαπασχόληση, να αναπτύξει τον κόσμο της εργασίας και να στηρίξει τη δια βίου μάθηση των ατόμων. Γενικά, η παροχή και η εξέλιξη της EEK βασίζονται σε μακροπρόθεσμη εθνική πρόβλεψη, η οποία περιλαμβάνει την ποσοτική πρόβλεψη του εργατικού δυναμικού και τις ανάγκες κατάρτισής του και την ποιοτική πρόβλεψη των αναγκών σε ικανότητες σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

Περισσότερο από το 90 τοις εκατό κάθε ηλικιακής ομάδας μεταβαίνει σε γενικές ή επαγγελματικές ανώτερες δευτεροβάθμιες σπουδές αμέσως μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση. Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EEK) γίνεται ολοένα και πιο ελκυστική. Επί του παρόντος, το ήμισυ του συνόλου των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο κάνουν αίτηση για την EEK και το έτερο ήμισυ για τη γενική ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η αντίληψη του ευρύτερου κοινού για την EEK είναι επίσης πολύ ευνοϊκή. Όλοι όσοι ολοκληρώνουν την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τόσο γενική όσο και επαγγελματική, έχουν τη δυνατότητα εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση. Στη Φινλανδία, η EEK διοργανώνεται από διάφορους εκπαιδευτικούς φορείς: τους δήμους, τις ενοποιημένες δημοτικές αρχές, το κράτος και τον ιδιωτικό τομέα. Για την παροχή εκπαίδευσης απαιτείται άδεια.

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση σχεδιάζεται, εφαρμόζεται και αξιολογείται σε συνάρτηση με την επαγγελματική ζωή, βάσει της ζήτησης που υπάρχει. Αυτό γίνεται προκειμένου να διασφαλιστεί ότι τα προσόντα θα υποστηρίξουν την ευέλικτη και αποτελεσματική μετάβαση στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική εξέλιξη και την αλλαγή σταδιοδρομίας. Οι βασικές αρχές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης περιλαμβάνουν τον προσανατολισμό της επαγγελματικής ζωής, την εστίαση στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη διαρθρωτικότητα, την ατομικότητα και την ευελιξία.

Η ΕΕΚ καλύπτει πολλούς τομείς εκπαίδευσης και εκατοντάδες επαγγελματικά προσόντα. Οι μεγαλύτεροι τομείς της ΕΕΚ στη Φινλανδία είναι η τεχνολογία, οι επικοινωνίες και οι μεταφορές, οι κοινωνικές υπηρεσίες και η υγεία και ο αθλητισμός. Το πεδίο κάλυψης των επαγγελματικών προσόντων είναι τρία έτη σπουδών και κάθε τίτλος σπουδών περιλαμβάνει τουλάχιστον μισό έτος πρακτικής εκπαίδευσης σε χώρους εργασίας. Η ΕΕΚ μπορεί να ολοκληρωθεί με τη μορφή σχολικής κατάρτισης ή μαθητείας. Οι σπουδές των εφαρμοσμένων επιστημών στα πανεπιστήμια παρέχουν πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και πρακτικές επαγγελματικές δεξιότητες. Περιλαμβάνουν βασικές και επαγγελματικές μελέτες, μαθήματα επιλογής και διπλωματική εργασία. Όλες οι πτυχιακές σπουδές περιλαμβάνουν πρακτική εξάσκηση. Η ΕΕΚ ή η ολοκλήρωση ενός τίτλου σπουδών στη Φινλανδία είναι κυρίως δωρεάν.

Η πρόσφατη μεταρρύθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης είχε ως στόχο την αναθεώρηση ολόκληρης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Η ΕΕΚ για τους νέους και τους ενήλικες ενοποιήθηκε, σχηματίζοντας μια ενιαία οντότητα με δικό της σύστημα καθοδήγησης και ρύθμισης και ακολουθώντας ένα οικονομικό μοντέλο που βασίζεται στη ζήτηση. Η εκπαίδευση ρυθμίζεται μέσω ενιαίας αδειοδότησης και οι πάροχοι εκπαίδευσης διαθέτουν αυξημένη ελευθερία σε ό,τι αφορά την οργάνωση των δραστηριοτήτων τους. Η εκπαίδευση βασίζεται στις ικανότητες και είναι στραμμένη προς τον πελάτη: κάθε σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να σχεδιάσει το δικό του ατομικό μονοπάτι προκειμένου να ολοκληρώσει μία πιστοποίηση ή ένα συμπληρωματικό σετ δεξιοτήτων. Πρωταρχική σημασία έχει το τι μαθαίνει και το τι είναι σε θέση να κάνει ο σπουδαστής. Η μάθηση μέσα στον εργασιακό χώρο αυξάνεται.

Κύριες και Κύριοι,

Στη Φινλανδία, εδώ και πολύ καιρό πιστεύουμε στη σημασία της δια βίου εκπαίδευσης και μάθησης. Περίπου το ήμισυ του ενήλικου πληθυσμού στη Φινλανδία συμμετέχει σε εκπαίδευση ενηλίκων. Αυτός είναι ένας τρόπος προσαρμογής στις αλλαγές που συντελούνται γύρω μας. Ευκαιρίες για σπουδές είναι διαθέσιμες σε όλα τα εκπαιδευτικά επίπεδα. Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που παρέχουν φιλελεύθερη εκπαίδευση ενηλίκων προσφέρουν ένα ευρύ φάσμα σπουδαστικών αντικειμένων και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων. Αυτή είναι και η έννοια της ενσωμάτωσης της εκπαίδευσης στην καρδιά της κοινωνίας.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.