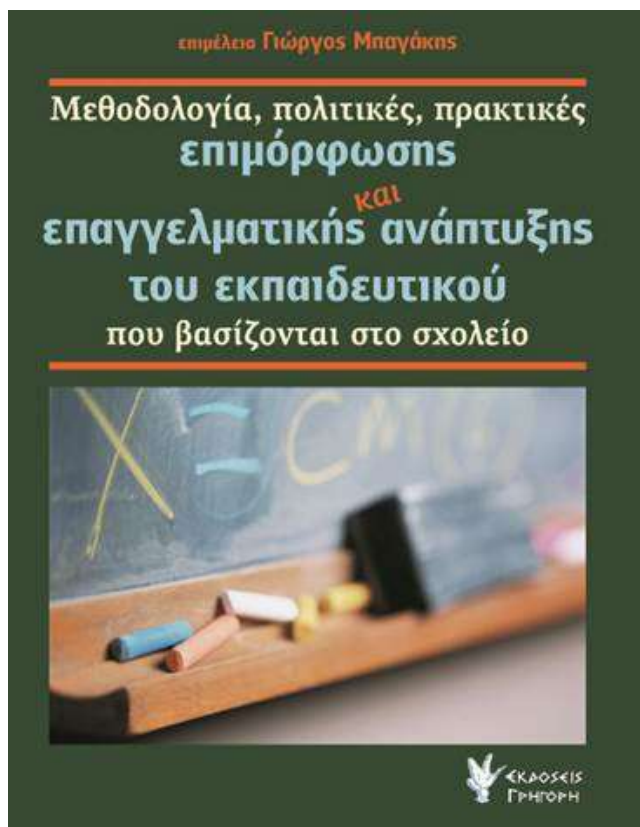


Νέες εκδόσεις



Επιμέλεια Γιώργος Μπαγάκης

Τα τριάντα κείμενα του βιβλίου με τίτλο εντάσσονται σε τρία βασικά μέρη της επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζεται στο σχολείο (school based): Μέθοδοι, Πρακτικές σχολείων, Πολιτικές. Αν και έχουν εμφανιστεί εργασίες στις προαναφερθείσες κατευθύνσεις κατά καιρούς από τη δεκαετία του 1990 στη χώρα μας, είναι ενδεχομένως η πρώτη φορά, που το ζήτημα τίθεται συνολικά και επικαιροποιημένα σε έντυπη μορφή. Μάλιστα, ορισμένες από αυτές τις κατηγορίες κειμένων έχουν συζητηθεί ελάχιστα στη χώρα μας. Αυτό έγινε εφικτό μετά το μεγάλο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, το οποίο πραγματοποιήθηκε 20-22 Φεβρουαρίου 2015 στην Κόρινθο, από τη Μονάδα Μεθοδολογίας, Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης, η οποία ανήκει στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος) του

Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Στο συνέδριο αυτό οι κατευθύνσεις που προαναφέρθηκαν συζητήθηκαν εκτεταμένα με εκατό πενήντα εισηγήσεις.

Οι συγγραφείς των κειμένων είναι πανεπιστημιακοί, σχολικοί σύμβουλοι, διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικοί, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί φοιτητές. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι στο βιβλίο συμπεριλαμβάνονται κείμενο του John MacBeath από το Πανεπιστήμιο του Cambridge, ο οποίος θεωρείται «ο πατέρας» της αυτοαξιολόγησης σχολείου, δύο ακόμα κείμενα από αγγλικά πανεπιστήμια και τρία κείμενα από κυπριακά πανεπιστήμια και σχολεία.

Για τα περιεχόμενα του βιβλίου, πατήστε [εδώ](#)



• Οι λόγοι επλήθυναν, οι θεωρίες φουντώσανε αλλ' οι κοινωνίες μας δέν πάνε πολύ καλά...

Και πολλοί λένε πως όταν πρόκειται για το κοινό Καλό (την Συνισταμένη του ατομικού Ήθους δηλαδή), μόνον το Παράδειγμα είναι ικανό να μας αλλάξει: Διότι διαθέτει πειστικότητα (πρόκειται για π ρ ὀ ξ ε ι ς, κι όχι για φλυσιές) και λειτουργεί και ως Σύμβολο (βραχυκυκλώνοντας την τεράστια απόσταση ανάμεσα στο νοούμενο και στο υπάρχον). Θυμάστε όταν (παιδιά) βγαίναμε απ' τον κινηματογράφο, πώς ασυναίσθητα περπατούσαμε σάν τον πρωταγωνιστή ή με πόσην τρυφερότητα κοιτούσαμε τους ανάπηρους με τη ματιά του Σαρλώ.

Μα τα ζωντανά παραδείγματα γύρω μας λιγότεψαν: Καθώς οι πόλεις κι ο ρυθμός του βίου μεγάλωσαν, δέν βλέπομε εύκολα μπροστά μας τον "Αξιμίμητο", τα δέ ΜΜΕ δέν έχουν πάντοτε συμφέρον να προβάλουν το αξιμίμητο –προβάλλουν το ευκολομίμητο!

• Αυτή λοιπόν η ανάγκη Παραδειγμάτων μας οδηγεί προς Προσωπικότητες της Ιστορίας, των οποίων ο βίος μπορεί να γίνει Μάθημα του δικού-μας βίου.

Έτσι, σ' αυτό το βιβλίο επιλέχθηκε ένας Φιλόσοφος (ο Σωκράτης), ένας Μουσικός (ο Μότσαρτ), ένας Επιστήμονας και Πολιτικός (ο Φραγκλίνος), ένας Πρίγκιπας Επαναστάτης (ο Βολκόνσκι) και ένας τραγικός Συγγραφέας (ο Κοζαντζάκης). Η αφιέρωσή-τους σε σκοπούς υψηλούς, η αγάπη-τους στον Συνάνθρωπο, κι η αντοχή-τους στα βόσανα της ζωής, ενδέχεται να συνηχίσουν μέσα μας...

ISBN 978 618 5164 01 0



9 786185 164010 >



Γιώργος Μπαγάκης, Κατερίνα Σκιά

Στα οκτώ κείμενα του βιβλίου επιδιώκεται μια πρώτη συνειδητοποίηση και κατανόηση του πρόσφατου εκπαιδευτικού πλαισίου της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών εστιάζοντας σε χαρακτηριστικές πρακτικές, μεθοδολογίες και πολιτικές. Στο πλαίσιο αυτό τα τρία πρώτα κείμενα αναφέρονται σε καινοτόμες εναλλακτικές προσπάθειες επιμόρφωσης, όπως το portfolio επαγγελματικής ανάπτυξης βασισμένο σε πρόγραμμα του Πανεπιστημίου του Cambridge, το οποίο πραγματοποιήθηκε σε ελληνικά σχολεία, καθώς και στην εφαρμογή προγράμματος mentoring and coaching σε ελληνικά σχολεία σε συνεργασία με το Insitute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου. Τα επόμενα πέντε κείμενα εστιάζουν σε πολιτικές και θεσμούς επιμόρφωσης. Στο πλαίσιο αυτό υπάρχει κείμενο που αναφέρεται σε τομές που έκανε ομάδα εργασίας του Ο.Ε.Π.ΕΚ. για την εισαγωγική επιμόρφωση το 2010 και 2011. Σε άλλο κείμενο

αναδεικνύονται κρίσιμα ζητήματα και γίνονται προτάσεις για το έλλειμμα εθνικής στρατηγικής στην επιμόρφωση και υπάρχουν αναφορές στον επανασχεδιασμό του «μείζονος» προγράμματος επιμόρφωσης, όπως είχε σχεδιαστεί και σχεδόν χρηματοδοτηθεί με την ενθάρρυνση του πρώτου προέδρου του Ι.Ε.Π., Αλέξη Δημαρά.

Για τα περιεχόμενα του βιβλίου πατήστε [εδώ](#)



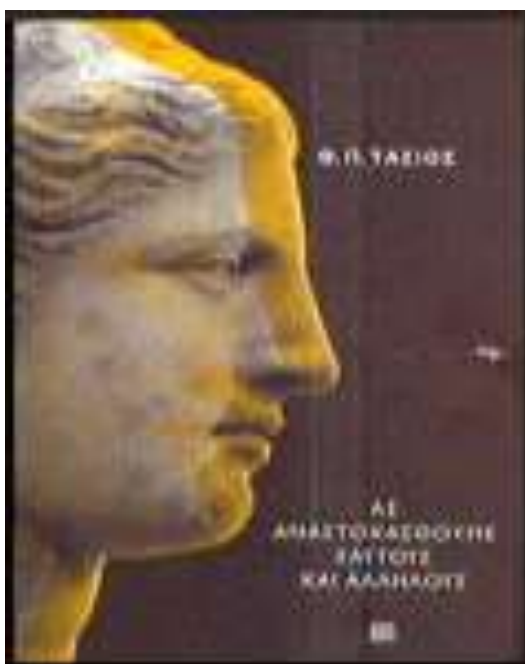
Νέο βιβλίο από τον Σχολικό Σύμβουλο Ευστάθιο Ζωγόπουλο και τον εκπαιδευτικό Χρύσανθο Γκολώνη, “**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΩΝ**”



Νέο βιβλίο από τον πρώην Δ/ντή του ΓΕΛ Πεντέλης
Λευτέρη Παπακώστα, “**Αναρχικώς...Πολιτευόμενοι**”.



Η ιστοσελίδα για «[Ερευνητικές εργασίες](#)» του
Γιάννη Τζωρτζάκη, Σχολικού Συμβούλου ΠΕ12



Νέο βιβλίο από το μεγάλο φιλόσοφο (συναρπαστικό
έφηβο) **Θεοδόση Π. Τάσιο**, καθηγητή Ε.Μ.Π., με τίτλο
«**ΑΣ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΘΟΥΜΕ ΕΑΥΤΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΟΥΣ**»,
των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Κρήτης.
Από το Μέρος ΣΤ’ «ΓΙΑ ΜΙΑΝ ΗΘΟΠΑΙΔΕΙΑ μέσω
Παραδείγματος και Αυτενέργειας» εμπνεύστηκε και την
εισήγησή του στην Ημερίδα μας «**Για ένα 15ετές Σχέδιο
Ηθοπαιδείας**»



Νέο βιβλίο από την Α. Μητρογιαννοπούλου με τίτλο:

**Βιωματικές Δράσεις
Ερευνητικές Εργασίες
Ειδική Θεματική Δραστηριότητα**

Περισσότερα [εδώ](#)



Χριστίνα Αργυροπούλου: **Γυναικεία Πορτρέτα στα Ομηρικά Έπη**, εκδόσεις Γαβριηλίδης.

Σε αυτή τη μελέτη επιχειρήθηκε να παρουσιαστούν, όσο γίνεται με επάρκεια, τα γυναικεία πορτρέτα στα δύο ομηρικά έπη, την Ιλιάδα και την Οδύσσεια, για να κατανοηθούν τόσο ο ρόλος των γυναικών όσο και οι αξίες και οι απαξίες της κοινωνίας στην οποία έζησαν. [Συνέχεια ανάγνωσης](#)

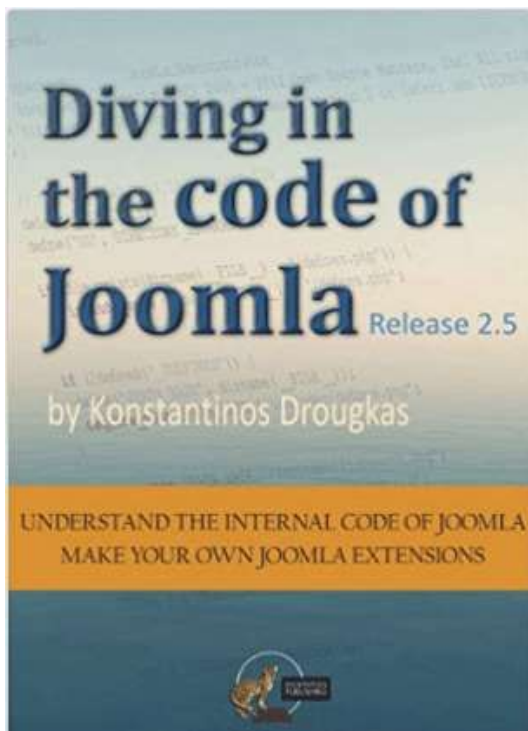


Νέο βιβλίο

**«ΟΛΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ »**

Αξιωτάκης Α., Ζωγόπουλος Ε., Κικάκης Ν., Μανδηλάς Κ. και Συρόκος Κ.

Οδηγός για την εύρυθμη λειτουργία των Βαθμολογικών και των Εξεταστικών Κέντρων. Περισσότερα [εδώ](#)



Το βιβλίο «**Diving in the code of Joomla**» μελετά σε βάθος τόσο τον εσωτερικό κώδικα της Joomla όσο και τις δυνατότητες επέκτασης του. Παρέχει λεπτομερή παραδείγματα δημιουργίας add-ons (components, modules, plugins) και καθοδηγεί τον χρήστη για την δημιουργία του απαιτούμενου προγραμματιστικού περιβάλλοντος. [\(Για περισσότερα εδώ\)](#)