

## Βιβλία ελεύθερα για εκπαιδευτικούς



"Διδακτικές προσεγγίσεις στον Προγραμματισμό με το Scratch", του Τάσου Λαδιά.  
(Είναι το υλικό από το αντίστοιχο MOOC που έτρεξε από την πλατφόρμα Coursity.gr του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

Για να δείτε το υλικό πατήστε [εδώ](#)

## Η Χημεία με πειράματα

Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος



Αθήνα  
Μάρτιος 2018

Το βιβλίο του Κώστα Αποστολόπουλου, Σχολικού Συμβούλου ΠΕ04 «Η Χημεία με πειράματα:

Πρόταση εισαγωγής της διδασκαλίας της Χημείας στην Α΄ Γυμνασίου». Είναι μία πρόταση για εισαγωγή της Χημείας στην Α΄ Γυμνασίου. Περιέχει, όμως, πάρα πολλές απλές και ενδιαφέρουσες εργαστηριακές δραστηριότητες, με καθημερινά υλικά, οι οποίες θα είναι χρήσιμες στους συναδέλφους που διδάσκουν Χημεία και σε μεγαλύτερες τάξεις (με κατάλληλες τροποποιήσεις).

Επίσης, το βιβλίο δεν εστιάζει τόσο στην εκμάθηση εννοιών Χημείας, όσο στην ενίσχυση του επιστημονικού τρόπου σκέψης των μαθητών (ανάπτυξη δεξιοτήτων επιστημονικής μεθοδολογίας) και στην απόκτηση πιο ολοκληρωμένης

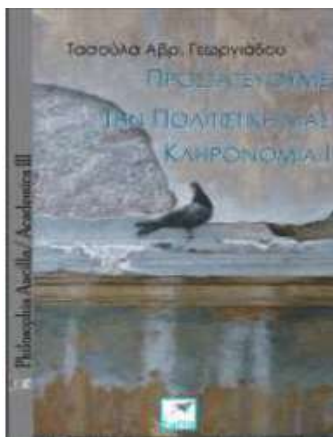
αντίληψης για τις διαστάσεις της επιστήμης της Χημείας στην ζωή τους, ώστε να συνδεθούν ισχυρότερα με τη Χημεία και να την αγαπήσουν.

Για να δείτε το βιβλίο πατήστε [εδώ](#).

## Προστασία της Πολιτιστικής μας Κληρονομιάς

Η Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος Αναστασία Γεωργιάδου προσφέρει δωρεάν τα πονήματά της για την Προστασία της Πολιτιστικής μας Κληρονομιάς (2 τόμοι), για ελεύθερη χρήση και αξιοποίηση ως εκπαιδευτικό υλικό για Ερευνητικές Εργασίες του Λυκείου και Βιωματικές Καινοτόμες Δράσεις με τη μεθοδολογία project του Γυμνασίου.

“**ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΜΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ**”, Εκδόσεις Σαΐτα –Saita Publications (βιβλία που πετάνε ελεύθερα στο Διαδίκτυο) της σειράς Philosophia Ancilla/ Academica, Ιανουάριος 2016, ISBN: 978-618-5147-75-4.



**I τόμος:** Θεωρητικό πλαίσιο 150 σελίδες. Γενικού ενδιαφέροντος που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως οδηγός διαλέξεων για τους εκπαιδευτές και τους καλεσμένους ειδικούς επιστήμονες, αλλά και από τους εκπαιδευόμενους, αν υπάρχει η δυνατότητα να διανεμηθεί. Το επιστημονικό κείμενο προσαρμόστηκε με κατάλληλη εκλαΐκευση έτσι, ώστε να είναι κατανοήσιμο από μαθητές και αποφοίτους Λυκείου. Καταβλήθηκε προσπάθεια να έχει σχετικά μικρό βαθμό δυσκολίας, αλλά να παρουσιάζει πρωτοτυπία, να είναι σύγχρονο, επίκαιρο, ακριβές, προσαρμόσιμο στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των αναγνωστών, ενώ παράλληλα διεγείρει τη κριτική σκέψη και προκαλεί το ενδιαφέρον τους.

Για τον 1ο Τόμο, πατήστε [εδώ](#).



**II τόμος:** Εκπαιδευτικές δραστηριότητες + Παράρτημα υποστήριξης 76 σελίδες [προσφέρεται ως εκπαιδευτικό υλικό για ΕΕ ερευνητικές εργασίες του Λυκείου, τις Βιωματικές Καινοτόμες Δράσεις του γυμνασίου με τη μεθοδολογία project, αλλά και άλλων ομάδων (ενηλίκων και ανήλικων) όπως Πολιτιστικών συλλόγων φιλοπροόδων, τμήματα δημιουργικής απασχόλησης πολιτών των πολιτιστικών τομέων Δήμων και Κοινοτήτων, τοπικών Ομίλων της UNESCO, προγραμμάτων Λαϊκής Επιμόρφωσης των Νομαρχιών, οργανώσεων νεολαίας που προάγουν τον εθελοντισμό, όπως Προσκόπους και Οδηγούς]. Για τον 2ο Τόμο, πατήστε [εδώ](#).

«Στη διαχείριση του Πολιτιστικού Περιβάλλοντος έχουν λόγο, αλλά και υποχρέωση, να συμβάλλουν όλοι οι πολίτες και οι έφηβοι ως εν δυνάμει πολίτες. Στην περίπτωση αυτή δεν αρκεί να τηρούν το νόμο και να υπερασπίζονται το δίκαιο απέναντι στην παράνομη ανασκαφή, την καταστροφή, την αλλοίωση, την πρόκληση κάθε είδους βλάβη στα μνημεία, την κλοπή ή την εξαγωγή αρχαιοτήτων, κειμηλίων και άλλων πολιτισμικών αγαθών. Μπορούν να υποδείξουν σημεία για εντοπισμό στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς στις αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες, να συνεισφέρουν στην καταγραφή και την προβολή τους, να συμβάλλουν στην ανάδειξη και την ένταξή τους στη σύγχρονη κοινωνική ζωή. Αρκεί να έχουν την ανάλογη ευαισθησία και παιδεία.

Τις θερμές ευχαριστίες μου στους ευπατρίδες νέους της γενέθλιας πόλης μου, Ηρακλή Λαμπαδαρίου υπεύθυνο των εκδόσεων Σαΐτα και τον δρ. Κωνσταντίνο Γεωργιάδη υπεύθυνο της σειράς Philosophia Ancilla/ Academica για την ευγένεια, την προσεκτική επιμέλεια, την αμέριστη φροντίδα και ιδίως την ανιδιοτέλειά τους για την έκδοση του παρόντος, παρόλο τον εξαιρετικό φόρτο δουλειάς που έχουν στους χαλεπούς καιρούς που διανύουμε. Τους είμαι δια βίου υπόχρεη και ευελπιστώ σε άλλες γόνιμες συνεργασίες στο μέλλον. Επίσης ευχαριστώ από καρδιάς τον φίλο μου Μελέτη διακεκριμένο αρχιτέκτονα και ζωγράφο για την ευγενική του προσφορά έργων του στις μακέτες εξώφυλλου και οπισθόφυλλου.»

Δρ. Αναστασία Γεωργιάδου  
Επ. Σχολική Σύμβουλος ΠΕ04



Ο Δρ. Λεωνίδας Χ. Μπόμπας, Δ/ντής Σπουδών «Νέα Εκπαιδευτήρια-Γ. Μαλλιάρα» μας έστειλε σε ηλεκτρονική μορφή για «πάσα / ενδεχόμενη χρήση» την έκδοση του ενδιαφέροντος βιβλίου του: **Μίλα μου για τον δάσκαλο, εμένα αυτό μου φτάνει !**

Πατήστε [εδώ](#)



Η έκδοση της παιδαγωγικής ομάδας του ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ με τίτλο: Διευρύνοντας τη δημοκρατία και τη συμμετοχή στη σχολική κοινότητα.

Πατήστε [εδώ](#)



## Ειδικά Θέματα Προγραμματισμού σε Scratch.

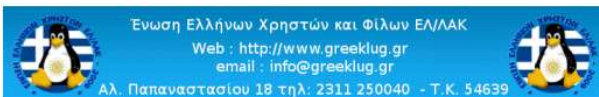
Ανάπτυξη αρθρωτού και ιεραρχικά δομημένου κώδικα οδηγούμενου από γεγονότα και βασισμένου σε αντικείμενα σε περιβάλλον οπτικού προγραμματισμού με πλακίδια. **(Βιβλίο μαθητή).**

Για να το δείτε πατήστε [εδώ](#).



.Ο επίτιμος Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου **Σταμάτης Παλιουράκης** μας παραχώρησε για ανάρτηση το ηλεκτρονικό του βιβλίο «**Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης: Θεωρία και Πράξη**».

Για να το δείτε πατήστε [εδώ](#)



Ένωση Ελλήνων Χρηστών και Φίλων ΕΛ/ΛΑΚ

Web : <http://www.greeklug.gr>

email : [info@greeklug.gr](mailto:info@greeklug.gr)

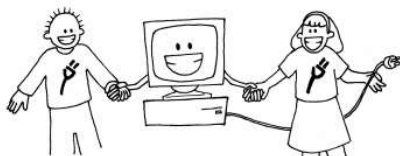
Αλ. Παπαναστασίου 18 τηλ: 2311 250040 - Τ.Κ. 54639

Computer Science

# Unplugged

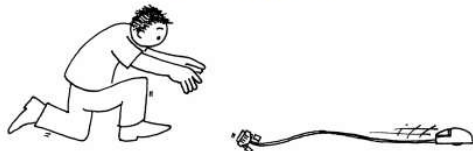
Ένα κείμενο για να μάθουμε την Πληροφορική διασκεδάζοντας

Για μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου



Γράφτηκε από τους:

Tim Bell, Ian H. Witten και Mike Fellows



Προσαρμόστηκε για τη χρήση μέσα στη τάξη από τους:

Robyn Adams και Jane McKenzie

Εικονογραφήσεις από τον Matt Powell

Ελληνική μετάφραση: Κωστής Μουσαφείρης

Επεξεργασία και προσαρμογή γραφικών στα Ελληνικά: Στέφανος Μουσαφείρης

Αύγουστος 2010

**Η Πληροφορική διασκεδάζοντας** (Ένα

κείμενο για να μάθουμε την Πληροφορική

διασκεδάζοντας – Για μαθητές Δημοτικού και

Γυμνασίου).

Για να το δείτε πατήστε [εδώ](#).