

Η Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
(ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.) προσκαλεί τους εκπαιδευτικούς σε ημερίδα με θέμα:

Η επίλυση προβλήματος: Διδακτικές προσεγγίσεις σε θεωρητικά και σε θετικά μαθήματα

Οι σύγχρονες θεωρίες μάθησης θέτουν το πρόβλημα, με τη γενική του έννοια, και τις διαδικασίες επίλυσης προβλήματος στο επίκεντρο των μαθησιακών δραστηριοτήτων. Βασικός σκοπός αυτής της διδακτικής προσέγγισης είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων λήψης τεκμηριωμένων και εύστοχων αποφάσεων σχετικά με προβλήματα της καθημερινής ζωής, αλλά και γενικότερα. Επιπλέον, στο πλαίσιο της επίλυσης προβλήματος οι μαθητές αναπτύσσουν και άλλες δεξιότητες, όπως κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επικοινωνία, συνεργασία, ευελιξία, μεταφορά γνώσης, προσαρμοστικότητα.

Στο ελληνικό εκπαιδευτικό πλαίσιο, η σχετική βιβλιογραφία είναι πολύ περιορισμένη. Επίσης, πολλά Προγράμματα Σπουδών κάνουν αναφορά στην ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, όμως δεν περιέχουν δραστηριότητες με αυθεντικά προβλήματα που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν από τους διδάσκοντες.

Σκοπός της Ημερίδας είναι να παρουσιαστεί το θεωρητικό πλαίσιο της διδακτικής προσέγγισης και να δοθεί ικανός αριθμός διδακτικών δραστηριοτήτων, τόσο στο πλαίσιο αμιγών μαθημάτων, όσο και διεπιστημονικά - διαθεματικά, ώστε να διευκολυνθούν οι εκπαιδευτικοί να εντάξουν δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος στις διδακτικές τους πρακτικές.

Η είσοδος θα είναι ελεύθερη.

Στους συμμετέχοντες θα δοθεί βεβαίωση παρακολούθησης.

Ημερομηνία διεξαγωγής: Σάββατο 05 Μαΐου 2018.

Τόπος διεξαγωγής: 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών, Τ. Φιλήμονος 36-38 & Τσόχα, (πίσω από το γήπεδο του Παναθηναϊκού - Λεωφ. Αλεξάνδρας, μετρό: σταθμός Αμπελόκηποι).

Συντονιστές

Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04

Μπαλτά Βενετία, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ02

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

| | |
|---|---|
| 9:15-9:45 | Προσέλευση - Εγγραφές |
| 9:45-10:00 | Έναρξη - Χαιρετισμοί |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μεταξάκη Φωτεινή και Φερεντίνος Σπύρος | |
| ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ | |
| 10:00-10:20 | Η συνεργατική Επίλυση Προβλημάτων ως κρίσιμη «εγκάρσια δεξιότητα» για την μετάβαση από το σχολικό περιβάλλον στον χώρο εργασίας Σμυρναίου Ζαχαρούλα, Επίκουρη καθηγήτρια, ΕΚΠΑ |
| 10:20-10:40 | Η δημιουργική επίλυση προβλήματος Ζμπάνιος Δημήτριος, Επίκουρος καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο |
| 10:40-11:00 | Διδακτικά παραδείγματα εμπλαισωμένης μάθησης στα φιλολογικά μαθήματα Νέζη Μαρία, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ02 |
| 11:00-11:20 | Η επίλυση προβλημάτων στην Πληροφορική: Θεωρητικό, πρακτικό και ηθικό πλαίσιο. Κανίδης Ευάγγελος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ19 |
| 11:20-11:40 | Επίλυση προβλήματος: προσδιορισμός και την οργάνωση του πεδίου σύμφωνα με το διεθνές πρόγραμμα PISA Χατζηνικήτα Βασιλεία, Καθηγήτρια, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο |
| 11:40-12:00 | Συζήτηση |
| 12:00-12:30 | Διάλειμμα |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Δασκαλόπουλος Γιάννης και Παπανικολάου Θεοδόσης | |
| 12:30-12:50 | Η επίλυση προβλήματος ως κυρίαρχη συνιστώσα στην καλλιέργεια δεξιοτήτων στον 21ο αιώνα Κασιμάτη Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ |
| 12:50-13:10 | Η χρήση του προβλήματος στη διδασκαλία μαθηματικών στο Γυμνάσιο: Ανατροφοδότηση από την εφαρμογή στην τάξη Διαμαντίδης Δημήτρης, Εκπαιδευτικός ΠΕ03, 2ο Πειραμ. Γυμνάσιο Αθήνας & Μάλλιαρης Χρήστος, Εκπαιδευτικός ΠΕ03, 2ο Πειραμ. Γυμνάσιο Αθήνας |
| 13:10-13:30 | Διδακτικά παραδείγματα επίλυσης προβλήματος στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04 & Χατζηθεοδωρίδης Στέλιος, Εκπαιδευτικός ΠΕ04, Πρότυπο ΓΕΛ Αναβρύτων |
| 13:30-13:50 | Η επίλυση προβλήματος στη Νεοελληνική Γλώσσα Μπίστα Πολυξένη, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ02 |
| 13:50-14:30 | Συζήτηση |
| 14:30 | Λήξη |