

Τεύχος 12ο (2017)

Πίνακας Περιεχομένων

Γλωσσική και κοινωνική αγωγή: ένα διαθεματικό παράδειγμα με αφηγηματικά κείμενα και οπτικο-ακουστικά μέσα <i>Μαρία Κωττούλα</i>	σ. 4-17
Ηθική αυτονομία και αναγκαιότητα για μια σύγχρονη ηθική εκπαίδευση <i>Θεοδόσης Συκάς</i>	σ. 18-33
Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη δημιουργικότητα στα μαθηματικά <i>Στάμη Τσικοπούλου</i>	σ. 34-47
Αξιολογικές αποτιμήσεις του Αναλυτικού Προγραμμάτων Σπουδών (Α.Π.Σ) του γνωστικού αντικείμενου Κοινωνιολογίας Γ΄ Τάξης ΓΕΛ με το αντίστοιχο σχολικό βιβλίο <i>Χρήστος Πατσός</i>	σ. 48-63
Η χρήση των υπολογιστών και του διαδικτύου από ηλικιωμένα άτομα <i>Διογένης Αλεξανδράκης</i>	σ. 64-77
Η αναπαράσταση των δεδομένων στον Οπτικό Προγραμματισμό ως επιπλέον διάσταση των ΚωδικΟραμάτων <i>Αναστάσιος Λαδιάς, Άννα Σαριδάκη, Δημήτριος Λαδιάς</i>	σ. 78-99
Διερεύνηση της απόπειρας θεσμικής αυτοαξιολόγησης στο ελληνικό Νηπιαγωγείο <i>Ιωάννα Αργύτη, Γιώργος Μπαγάκης</i>	σ. 100-121
Η γραφειοκρατία στην ελληνική εκπαίδευση. Μύθος ή πραγματικότητα; <i>Καλυψώ Λάζου-Μπαλτά, Ελένη Παπαροϊδάμη</i>	σ. 122-132
Συγκριτική μελέτη των τυπικών κριτηρίων επιλογής των διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Γεώργιος Κάκκος, Δημήτριος Πιτσιάβας, Κωνσταντίνος Παπαλέξης</i>	σ. 133-143