

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οργάνωση:

Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Π.Ε.Δ.Ε.), και
Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα «Κολλέγιο Αθηνών- Κολλέγιο Ψυχικού»,
σε συνεργασία με το
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στο Κολλέγιο Αθηνών - Κολλέγιο Ψυχικού **το Σάββατο 14 και Κυριακή 15 Μαρτίου.**

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Στη δύσκολη περίοδο που διανύουμε, παρά τις αντίξοες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες και με εμφανές το έλλειμμα οργανωμένης και συστηματικής επιμόρφωσης, υπάρχουν εκπαιδευτικοί που προσπαθούν με την παραγωγή νέων ιδεών να προσελκύσουν το ενδιαφέρον των μαθητών τους ώστε να αγαπήσουν το σχολείο και έτσι να αναπτύξουν και αναδείξουν το πλούσιο πνευματικό δυναμικό που ενυπάρχει σε κάθε έφηβο.

Είναι γενικά αποδεκτό ότι οι μαθητές, σε όλους τους γνωστικούς τομείς, μαθαίνουν καλύτερα σε ένα σχολείο που είναι περισσότερο μαθητοκεντρικό, ενεργητικό, βιωματικό, αυθεντικό, δημοκρατικό, συνεργατικό και προκλητικό. Οι στρατηγικές αυτές εμπεριέχονται στην έννοια των καλών πρακτικών.

Ο όρος **καλές πρακτικές** στην εκπαίδευση συνδέεται συνήθως με στρατηγικές διδασκαλίας καθώς και με το αποτέλεσμα που έχουν αυτές στη μάθηση. Μια διδασκαλία, για να αποτελέσει καλή πρακτική, θα πρέπει είτε να έχει δοκιμαστεί στην τάξη ή γενικότερα στο χώρο του σχολείου, είτε να έχει σοβαρές πιθανότητες να πραγματοποιηθεί. Ας έχουμε όμως υπόψη μας ότι μια πρακτική που δουλεύει για κάποιον σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον μπορεί να δώσει ή να μη δώσει τα ίδια αποτελέσματα σε ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό περιβάλλον ή σε μια άλλη χρονική στιγμή.

Η ανάπτυξη των καλών πρακτικών δεν σημαίνει εγκατάλειψη των παραδοσιακών στρατηγικών διδασκαλίας, ιδίως όταν αυτές επιφέρουν ορατά θετικά αποτελέσματα. Δίνουν όμως τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να διαθέτει ένα ρεπερτόριο επιλογών για κάθε δύσκολη περίπτωση.

Η **καινοτομία** στην εκπαίδευση εστιάζεται σε ενέργειες που εμπεριέχουν και προωθούν νέες αντιλήψεις, συνήθως σε τρεις διαστάσεις: Στην αλλαγή αρχών και πεποιθήσεων, στην εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων και στη χρήση νέων διδακτικών μέσων. Όλα αυτά βέβαια σε σχέση με το πλαίσιο αναφοράς που ένας εκπαιδευτικός χρησιμοποιούσε ως τώρα.

Με το Συνέδριο αυτό επιδιώκουμε να δώσουμε σε εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να παρουσιάσουν εργασίες καλών πρακτικών ή/και καινοτομίας και να μοιραστούν την εμπειρία και τις στρατηγικές που ακολούθησαν στην οργάνωση της διδασκαλίας ή του σχολείου τους. Πιστεύουμε ότι έτσι θα βοηθήσουμε στην παραγωγή νέας γνώσης και τη διάδοση αυτής.

Ενδεικτικοί άξονες του συνεδρίου είναι:

- Καλές πρακτικές:
 - στη διδασκαλία ανά γνωστικό αντικείμενο
 - στην άσκηση της διοίκησης του σχολείου
 - στις καινοτόμες δράσεις
 - για βιωματική μάθηση
 - στην αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών
 - για μαθητοκεντρική διδασκαλία
 - για δημιουργία θετικού κλίματος στην τάξη
 - στον εργαστηριακό χώρο
 - σε σχολεία άλλων χωρών
 - στην Αξιολόγηση και Αυτοαξιολόγηση
 - στην Ειδική Αγωγή
 - στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Το εννοιολογικό πλαίσιο των καλών πρακτικών
- Το εννοιολογικό πλαίσιο της καινοτομίας
- Η συμβολή των ΤΠΕ στις καλές πρακτικές
- Παραδοσιακή διδασκαλία και καινοτομία
- Αποθετήρια καλών πρακτικών
- Ο θεσμός της Αριστείας
- Καινοτόμα ευρωπαϊκά προγράμματα

2. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Για να είναι δυνατή η παρουσίαση εργασίας στο συνέδριο, θα πρέπει ως την ΤΡΙΤΗ 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2015, να έχει συμπληρωθεί και υποβληθεί από τους ενδιαφερόμενους, η σχετική φόρμα αποστολής ([πατήστε εδώ](#)).

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Όλες οι προτάσεις θα υποβληθούν σε κρίση. Κριτήρια για την έγκριση των εισηγήσεων θα είναι η πρωτοτυπία της πρότασης και η πρακτική της αξία.

Η ανάρτηση των εγκεκριμένων εισηγήσεων του προγράμματος του συνεδρίου θα γίνει μέχρι την ΤΡΙΤΗ 24 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2015, στον ιστότοπο της ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε. (papede.wordpress.com/synedria/anakoinwseis/).

Ορισμένες από τις εργασίες που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο θα δημοσιευτούν σε ειδικό τεύχος στο ηλεκτρονικό- επιστημονικό περιοδικό *Έρκυνα* (erkyna.gr/). Η επιλογή των εργασιών που θα δημοσιευτούν θα γίνει από την Επιστημονική Επιτροπή, τόσο για την ακαδημαϊκή τους επάρκεια όσο και για την πρακτική τους σημαντικότητα στα σχολεία και υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχουν δημοσιευθεί αλλού.

Οι εισηγητές που επιθυμούν να δημοσιευτεί η εισήγησή τους στην *Έρκυνα* θα πρέπει να την έχουν στείλει με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (4papede@gmail.com) (2 μέχρι 4 χιλιάδες λέξεις), 30 μέρες μετά την ολοκλήρωσή του συνεδρίου, τηρώντας επακριβώς τις οδηγίες μορφοποίησης του περιοδικού.

Σημαντικές ημερομηνίες που θα πρέπει να προσεχτούν:

20 Ιανουαρίου 2015: Αποστολή εισηγήσεων.

24 Φεβρουαρίου 2015: Ανάρτηση προγράμματος στον ιστότοπο της ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε. και της ΕΡΚΥΝΑΣ.

14 (Σάββατο) και 15 (Κυριακή) Μαρτίου: Πραγματοποίηση Συνεδρίου.

15 Απριλίου 2015: Αποστολή προς κρίση των προφορικών εισηγήσεων που έγιναν στο συνέδριο για ενδεχόμενη δημοσίευσή τους σε ειδικό τεύχος στο ηλεκτρονικό επιστημονικό περιοδικό *Έρκυνα*.

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το συνέδριο έχει οργανωθεί ως εξής:

α) κεντρικές εισηγήσεις, β) παράλληλες θεματικές συνεδριάσεις, γ) στρογγυλά τραπέζια.

Οργανωτική Επιτροπή:

Αθανασόπουλος Απόστολος, Συν/στής Σχολ. Μονάδων και Δ/ντής Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού

Καραγεώργος Νικόλαος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12

Καραγιάννης Στυλιανός, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ17

Κατσαντώνη Σπυριδούλα, Προϊστ. ΚΕΔΔΥ Ανατ. Αττικής

Λαγουδάκος Μιχάλης, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12

Λαδιάς Τάσος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ19

Μπαλτά Βενετία, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ02

Ρούσσο Ιωάννης, Υπεύθυνος ΠΛΗΝΕΤ Β' Αθήνας

Τριπόδης Νικόλαος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ11

Τσελέντης Διονύσιος, Συνδιευθυντής και Δ/ντής Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών

Ρεΐση Φωτεινή, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ05

Φαλούκας Αθανάσιος, Δ/ντής Δ/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας

Φερεντίνος Σπύρος, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος

Επιστημονική Επιτροπή:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Συντονιστής Συνεδρίου

Δημητρόπουλος Βασίλης, Πρόεδρος της ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε., Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος

Το συνέδριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, διευθυντές σχολείων, σχολικούς συμβούλους, πανεπιστημιακούς, γονείς, φοιτητές, μαθητές και ερευνητές της εκπαίδευσης.

Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΙΝΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Πληροφορίες: <http://papede.wordpress.com/synedria/anakoinwseis/>, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (4papede@gmail.com), τηλ. 2106390592.