



### Μιχάλης Λαγουδάκος

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.05, Β' Αθήνας- Ανατ. Απικής-Κρήτης.

Διπλ. Μηχανολόγος- Ηλεκτρολόγος Ε.Μ. Πολυτεχνείου.

MSc. Σπουδές στη Εκπαίδευση, MSc Στατιστική, ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ

Επιμόρφωση σε Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό, ΥΠΑΙΘ 2000.

Διδάσκων σε ΤΕΙ Αθήνας (1982-1985), ΤΕΙ Πειραιά (1988-1990)

ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ ( 1990-2001) & ΑΣΠΑΙΤΕ (2001-2013), ΣΝΔ & ΣΤΥΑ

(1988-1989), ΙΕΚ και Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ.

Πιστοποιημένες εκπαιδευτής ΕΚΕΠΙΣ έχω συνεργασθεί σε προγράμματα κατάρτισης ανέργων με ΚΕΚ/ΙΝΕ/ΓΣΣΕ, ΚΕΚ/ΟΠΕ, ΚΕΚ Ν. Κορίνθου, ΚΕΚ ΓΑΙΑ, ΙΡΜ ΚΕΚ, κ.α

Καθηγητής ΠΕ12/ΠΕ19 από το 1985 έχω διδάξει σε ΕΠΑΛ, Γυμνάσια, Λύκεια.

Σχολικός Σύμβουλος από το 2010 μέχρι σήμερα. Σύμβουλος ΣΕΠ Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού ( ΚΕ.ΣΥ.Π. Αγ. Παρασκευής ): 2008-2010.

Συγγραφέας 20 άρθρων σε πρακτικά συνεδρίων και επιστημονικών περιοδικών (μόνος ή με άλλους): «Modular graphic representation of complex electrical networks», Electrical Power & Energy Systems Υ. 1993, vol. 15, No. 5, pages 323-332 [bibl. 17 ref.], «Artificial Reality Interface to multi-agent systems: The 3D Nave Prototype», Note di Software, vol 54/55 1992, pages 32-42, «Η πολυπολιτισμική διάσταση στο σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό και ο νέος ρόλος του καθηγητή- συμβούλου ΣΕΠ», ΕΛΕΣΥΠ, τ. 94-95, 3/2011, «Η διαδικασία της αυτογνωσίας και ο επαγγελματικός προσανατολισμός μέσα από τη θεατρική δράση» », ΕΛΕΣΥΠ- τ. 94-95, 3/2011, «Η διαπολιτισμική εκπαίδευση στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα» , Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων ΣΕΚ Εκπαίδευση-Εξειδίκευση, 31-1-08, «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση», 2ο ΠΕΚ Αθήνας, «Πειραματικό Τεχνολογικό Λύκειο, η αναγκαιότητά του μέσα σε ένα ταχύτατα εξελισσόμενο περιβάλλον », Πρακτικά Συνεδρίου Σχολικών Συμβούλων ΔΕ, Β' Αθήνας, 2011, «Αγωγή Σταδιοδρομίας : θέσεις, στάσεις, προβλήματα , προτάσεις βελτίωσης του προγράμματος». ΕΛΕΣΥΠ, τ. 94-95, 3/2012, «Η αναγκαιότητα αναβάθμισης της λειτουργίας του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» , Τα Εκπαιδευτικά τ. 105-106, Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης της δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Δ.Τ.Ε.Ε), Τα Εκπαιδευτικά τ.103-104, Επιμορφωτικές ανάγκες καθηγητών σε θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Η σημερινή πραγματικότητα ...), Τα Εκπαιδευτικά τ.103-104.

Συγγραφέας των βιβλίων: Ηλεκτρικές Μηχανές (ΠΙ-2000), Ηλεκτρικό Αυτοκίνητο, Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία, Παιδαγωγικές Ασκήσεις Διδασκαλίας, Σημειώσεις ΣΑΕ-ΤΕΙ Αθήνας.

Συμμετοχή σε 3 ομάδες σύνταξης Προγραμμάτων Σπουδών ΤΕΕ, ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ, ΟΕΕΚ.

Συμμετοχή στα Δ.Σ. της ΠΑΠΕΔΕ, ΕΔΜΗΔΕ, ΔΕΑΔΜ & ΟΕΔΜ (Δήμος Μελισσίων) , μέλος Ε.Ε.Ε Εκπαίδευσης και Επαγγελματικών δικαιωμάτων Τ.Ε.Ε