



ΤΣΑΜΠΙΚΑ ΚΑΡΑΚΙΖΑ

Γεννήθηκα στη Ρόδο και αποφοίτησα από το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχ/κών Η/Υ του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Πήρα το μεταπτυχιακό (1999) και το διδακτορικό μου δίπλωμα (2005) από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, από το τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ. Η διδακτορική μου διατριβή έχει θέμα «Η μετατροπή της παιδαγωγικής σχέσης στη δικτυωμένη σχολική τάξη».

Είμαι μέλος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας και της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).

Αρχικά εργάσθηκα ως μηχανικός πληροφορικής, τηλεπικοινωνιακός μηχανικός και τεχνική σύμβουλος στον ιδιωτικό τομέα. Από το 1992 μέχρι σήμερα, ως εκπαιδευτικός Πληροφορικής, υπηρέτησα σε όλες τις βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ασχολούμαι κυρίως με την παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων μέσων στη διδασκαλία. Δίδαξα το μάθημα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία» στην Παιδαγωγική Τεχνική Σχολή της πρώην ΣΕΛΕΤΕ και είμαι πιστοποιημένη επιμορφώτρια σε θέματα πληροφορικής, διδακτικής της πληροφορικής και παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ. Είμαι επίσης συνεργάτης του Εργαστηρίου Ψυχολογικών Εφαρμογών & Επικοινωνιακού Σχεδιασμού του τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και μέλος του επιστημονικού δυναμικού του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Από το 2006 μέχρι το 2011 δίδαξα στο Παιδαγωγικό τμήμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΠΔ 407/80) τα μαθήματα «Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης», «Η Παιδαγωγική Σχέση στη διδασκαλία με τα νέα Μέσα» και «Επικοινωνία και Διαδικασία της Μάθησης με τις Νέες Τεχνολογίες στο Σύγχρονο Σχολείο».

Από το 2007 είμαι Σχολική Σύμβουλος Πληροφορικής Νοτίου Αιγαίου με έδρα τη Ρόδο και από το 2012 Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής καθοδήγησης Βθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου. .

Στα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται ζητήματα που σχετίζονται με τη διδακτική της πληροφορικής, με την επικοινωνία και τη μάθηση στη σύγχρονη και τεχνολογικά αναβαθμισμένη σχολική τάξη, με τη διαχείριση προβλημάτων της σχολικής τάξης, με τη μη λεκτική επικοινωνία, με την παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων μέσων καθώς και με ζητήματα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης. Έχω συγγράψει το βιβλίο «Κοιτάζοντας την οθόνη, αγγίζοντας τα πλήκτρα: Μετατροπές της παιδαγωγικής σχέσης στο Δικτυωμένο περιβάλλον», (εκδ.Παπαζήσης). Έχω δημοσιεύσει, μόνη μου ή με άλλους, άρθρα σχετικά με τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα σε βιβλία και περιοδικά.